

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Саратовской области «Школа-интернат для обучающихся по адаптированным образовательным программам п. Алексеевка Хвалынского района»

«Согласовано»

председатель ПК школы-интерната

Зайцев С.Ю.



директор школы-интерната
А.В. Кирсанов

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОМ
КОНСИЛИУМЕ**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение составлено в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Уставом ГБОУ СО «Школы-интерната АОП п. Алексеевка Хвалынского р-на» (далее – ОУ).

1.2. С целью оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, воспитанникам, в ОУ создается школьный психолого-медико-педагогический консилиум (далее – ПМПк).

1.3. В своей деятельности ПМПк руководствуется Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Уставом ОУ, настоящим положением.

1.4. ПМПк создается на основании приказа директора ОУ и утверждении его состава на учебный год.

1.5. Свою практическую деятельность ПМПк осуществляет во взаимодействии со школьными методическими объединениями учителей и воспитателей.

1.6. В сложных и конфликтных ситуациях ПМПк выходит для решения вопросов на областную психолого-медико-педагогическую комиссию.

2. Состав и организация консилиума.

2.1. Состав ПМПк состоит из постоянных и временных членов.

Постоянными членами являются:

- руководитель консилиума (председатель);
- психолог;
- социальный педагог;
- педагог-дефектолог;
- учитель-логопед;
- медицинская сестра.

Из числа постоянных членов ПМПк избирается секретарь.

2.2. На заседание ПМПк приглашаются учащиеся с отклонениями в нравственном развитии и поведении, не имеющие глубокого и стойкого характера, а также дети, испытывающие трудности в обучении, школьной адаптации.

2.3. Первичную документацию, а именно характеристику, данные педагогического наблюдения, эксперимента и выявленных проблем представляет специа-

листам ПМПк – классный руководитель, на основе собранных данных у учителей предметников и воспитателей.

2.4. Заседания ПМПк проводятся согласно плану.

Также могут проводиться в экстренном порядке, в связи с необходимостью.

3. Функции специалистов консилиума.

3.1. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь, оказываемая ПМПк, включает в себя:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- рекомендации о необходимости проведения коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с обучающимися, воспитанниками;
- рекомендации о необходимости логопедической помощи обучающимся, воспитанникам;
- рекомендации о необходимости помощи учителя-дефектолога обучающимся, воспитанникам;
- рекомендацию о необходимости проведения комплекса реабилитационных и других медицинских мероприятий;
- рекомендацию о необходимости помощи обучающимся, воспитанникам в профориентации, получении профессии и социальной адаптации.

4.2. Основными функциями ПМПк являются:

- выявление уровня и особенностей развития, важнейших психических процессов, эмоционально-личностной зрелости ребенка;
- изучение и определение характера отклонений в учении и (или) поведении, определении зоны важнейшего развития, путей решения проблем обучения и личностного развития учащихся;
- составление индивидуального образовательного маршрута;
- подготовка подробного заключения о состоянии развития и здоровья обучаемого для представления в психолого-медико-педагогический центр;
- консультирование родителей, учащихся, учителей и воспитателей в решении сложных ситуаций;
- обсуждение коррекционно-развивающих программ общих (на класс, группу) и индивидуальных, рекомендуемых педагогам и родителям.

3.2. Председатель ПМПк курирует общие вопросы (планирование, своевременность проведения заседаний), формирует состав членов ПМПк, несет ответственность за работу консилиума.

3.3. Заместитель председателя координирует связи ПМПк с другими звеньями учебно-воспитательного процесса, контролирует выполнение рекомендации ПМПк.

3.4. Медицинский работник информирует о состоянии здоровья ребенка, по рекомендации ПМПк обеспечивает наблюдение за состоянием здоровья ребенка, при необходимости – его лечение и консультации у других специалистов.

3.5. Психолог, воспитатель, учитель осуществляют предварительное всестороннее обследование ребенка, ведут динамическое наблюдение, изучают условия развития ребенка и, совместно с другими членами ПМПк, вырабатывают комплекс лечебных, профилактических, коррекционных мер, которые обеспечивают организацию коррекционно-развивающего обучения.

3.6. Социальный педагог осуществляет связь с родителями ребенка, или лицами их заменяющими, инспекторами комиссии по делам несовершеннолетних, детским отделением психиатрической больницы, занимается вопросами жизнеустройства и т. д.

4. Содержание деятельности консилиума.

4.1. В случае неосвоения обучающимся, воспитанником образовательной программы предыдущего уровня:

- ПМПк выносит решение о рекомендации Педагогическому совету рассмотрения вопроса об изменении образовательного маршрута обучающегося, воспитанника в класс;

- Педагогический совет рассматривает на своем заседании данный вопрос и, по итогам рассмотрения, принимает решение, оформляемое протоколом;

- по итогам рассмотрения данного вопроса Педагогическим советом, директор издает приказ об изменении образовательного маршрута.

4.2. В случае необходимости:

- ПМПк выносит решение о рекомендации Педагогическому совету рассмотрения вопроса о принятии коррекционно–развивающих программ: общих (на класс, группу) и индивидуальных, рекомендуемых педагогам и родителям;

- педагогический совет рассматривает на своем заседании данный вопрос и, по итогам рассмотрения, принимает решение, оформляемое протоколом;

- по итогам рассмотрения данного вопроса Педагогическим советом, директор издает приказ об утверждении коррекционно–развивающих программ общих (на класс, группу) и индивидуальных, рекомендуемых педагогам и родителям.

4.3. ПМПк ведет следующую документацию:

- План работы;

- Протоколы заседаний;

- Диагностические представления на учащихся, рассматриваемых на консилиуме (педагогом-психологом, учителем-логопедом и учителем-дефектологом).