

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Саратовской области «Школа-интернат для обучающихся по адаптированным образовательным программам п. Алексеевка Хвалынского района»**

«Согласовано»

председатель ПК школы-интерната

*И.В. Зайцев С.Ю.*

«Утверждаю»

директор школы-интерната  
*А.В. Кзыранов*

**ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОБУЧЕНИИ НА ДОМУ**

**I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Положение об индивидуальном обучении на дому без применения дистанционных технологий (далее по тексту – «настоящее Положение») регулирует деятельность обучения, коррекции и воспитания обучающихся, воспитанников, которым по состоянию здоровья лечебно-профилактические учреждения рекомендуют надомное обучение или обучение на дому (далее по тексту – надомное обучение) в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Саратовской области «Школе-интернате для обучающихся по адаптированным образовательным программам п. Алексеевка Хвалынского р-на» (далее по тексту настоящего Положения – «Учреждения»).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Уставом Учреждения, действующим законодательством РФ и направлено на урегулирование отношений, возникающих при организации коррекционно-образовательного процесса обучающимся, воспитанникам, находящимся на индивидуальном обучении без применения дистанционных технологий в Учреждении.

1.3. В ходе надомного обучения реализуются программы начального общего, основного общего образования по адаптированным образовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, воспитанников.

1.4. Настоящее положение вступает в силу с даты утверждения его директором Учреждения и сохраняет своё действие в случаях изменения наименования Учреждения, реорганизации Учреждения в форме преобразования и присоединения, а также расторжения трудового договора с директором Учреждения.

1.5. В случае возникновения противоречия между настоящим Положением и Уставом Учреждения применяются нормы, содержащиеся в Уставе Учреждения.

**II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОРГАНИЗАЦИИ НАДОМНОГО ОБУЧЕНИЯ**

2.1. Целью организации надомного обучения обучающихся, воспитанников Учреждения является обеспечение реализации конституционного права граждан с ограниченными возможностями здоровья на получение бесплатного образования по адаптированным образовательным программам.

1.1. Задачами организации надомного обучения без применения дистанционных технологий обучающихся, воспитанников является:

2.2.1. обеспечение щадящего режима проведения занятий на дому при организации коррекционно-образовательного процесса;

2.2.2. реализация образовательных программ с учётом характера течения заболевания обучающегося, воспитанника, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения и областной психолого-медико-педагогической комиссии;

2.2.3. коррекция и компенсация вторичных отклонений в развитии обучающегося.

### **III. ОРГАНИЗАЦИЯ НАДОМНОГО ОБУЧЕНИЯ БЕЗ ПРИМЕНЕНИЯ ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

3.1. Обучающихся, воспитанников переводят на надомное обучение с момента получения им заключения лечебно-профилактического учреждения вне зависимости от возраста ребёнка. На основании данного документа перевод на надомное обучение оформляется приказом директора Учреждения.

3.2. Обучающийся, воспитанник может продолжить обучение в классе по истечении срока действия заключения лечебно-профилактического учреждения.

3.3. Медицинское заключение поликлиники (больницы) может рассматриваться как основание для направления обучающегося, воспитанника на школьный психолого-медико-педагогический консилиум (далее по тексту - ПМПк).

3.4. Члены ПМПк обследуют обучающегося, воспитанника и определяют перспективы и формы его школьного образования и возможные варианты учебного плана.

3.5. Своё окончательное заключение ПМПк определяет на основе данных групп специалистов:

3.5.1. врача-педиатра о соматическом состоянии обучающегося, воспитанника;

3.5.2. врача-офтальмолога о степени, характере нарушений зрения и перспективах сохранности зрения;

3.5.3. врача-психиатра, учителя-дефектолога и педагога-психолога о состоянии нервного статуса, интеллекта и эмоционально-волевой сферы;

3.5.4. учителя-логопеда об уровне развития и дефектах речи;

3.5.5. учителя, обследовавшего обучающегося, воспитанника на предмет уровня усвоения программы за предыдущий период обучения или уровень подготовленности к школьному обучению.

3.6. По окончании учебного года школьный ПМПк анализирует динамику развития обучающегося, воспитанника на дому, устанавливает причины затруднений в усвоении знаний и даёт рекомендации для дальнейшего обучения.

3.7. Содержание образования при надомном обучении определяется образовательной программой (образовательными программами), разрабатываемой на базе основных общеобразовательных программ с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, сложности структуры

дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, принимаемой и реализуемой Учреждением самостоятельного.

3.8. Сроки освоения образовательных программ при надомном обучении устанавливаются в соответствии с нормативными документами, регламентирующими деятельность общеобразовательных учреждений по адаптированным образовательным программам в части, касающейся сроков освоения образовательных программ.

3.9. Сроки освоения образовательных программ при надомном обучении могут быть увеличены. Основанием для увеличения сроков освоения образовательных программ могут быть рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии, лечебно-профилактического учреждения, государственной службы медико-социальной экспертизы.