

Изменения в учредительный документ  
юридического лица ОГРН 1036404103955,  
представлены при внесении в ЕГРЮЛ  
записи от 23.08.2022 за ГРН 2226400408903



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

сведения о сертификате эл

Сертификат: 7D5BV900C7ADD38V41E20A2050367EAS  
Владелец: Божан Ольга Александровна  
Межрайонная ИФНС России № 22 по Саратовской области  
Действителен: с 20.10.2021 по 20.10.2022

**УТВЕРЖДЕН**

**приказом министерства образования  
Саратовской области**

от 12 08 2022 г. № 1262

**Заместитель  
Правительства Саратовской области -  
министр образования  
Саратовской области**

**Председателя**

**области**

**М.И. Орлов**



## **ИЗМЕНЕНИЯ**

**в устав государственного бюджетного общеобразовательного  
учреждения Саратовской области  
«Школа-интернат для обучающихся по адаптированным  
образовательным программам  
п.Алексеевка Хвалынского района»**

**ПРИНЯТЫ:**

решением общего собрания  
трудового коллектива ГБОУ СО  
«Школа-интернат АОП п.Алексеевка  
Хвалынского района»  
протокол № 2 от 19 мая 2022 года

Старая редакция	Новая редакция
<b>1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b>	
1.15. Отсутствует	1.15. В Учреждении не допускается создание и деятельность организационных структур политических партий, общественно-политических и религиозных движений и организаций. Не допускается принуждение обучающихся к вступлению в указанные организации, а также принудительное привлечение их к деятельности этих организаций и участию в агитационных кампаниях и политических акциях.
1.16. Отсутствует	1.16. Медицинское обслуживание обучающихся Учреждения обеспечивается медицинским персоналом, который наряду с администрацией Учреждения несет ответственность за проведение профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий. Учреждение в пределах своей компетенции создает условия для охраны здоровья обучающихся, обеспечивает: текущий контроль за состоянием здоровья обучающихся; проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации; соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов; расследование и учет несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в Учреждении.
1.17. Отсутствует	1.17. Учреждение создает необходимые условия для организации питания обучающихся в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации питания обучающихся в образовательных организациях, утвержденными федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения Российской Федерации. Учреждение несет ответственность за организацию питания обучающихся.
<b>2. ПРЕДМЕТ, ЦЕЛИ И ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	
2.4. По тексту Устава	2.4. Основным видом деятельности Учреждения является образовательная деятельность. Для достижения целей, указанных в настоящем Уставе, Учреждение реализует основные и дополнительные общеобразовательные программы, в том числе: 1) адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 2) адаптированную основную общеобразовательную

	<p>программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) имеющих расстройства аутистического спектра;</p> <p>3) дополнительные общеразвивающие программы технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической направленностей.</p>
<p>2.5. По тексту Устава</p>	<p>2.5. Дополнительными видами деятельности Учреждения являются:</p> <p>2.5.1. Реализация дополнительных общеобразовательных программ и оказание дополнительных образовательных услуг на платной основе сверх установленного государственного задания.</p> <p>2.5.2. Сопровождение выпускников из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе организация индивидуального сопровождения и поддержки выпускников Учреждения для успешной социализации и интеграции в общество.</p> <p>2.5.3. Оказание помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации:</p> <p>1) осуществление индивидуально ориентированной педагогической, психологической, социальной, медицинской, диагностической и юридической помощи, сопровождение детей в условиях стационарного проживания в Учреждении, а также в постинтернатный период;</p> <p>2) оказание социальной, психологической, педагогической, правовой, консультативной и иной помощи обучающимся в Учреждении и их родителям в преодолении трудной жизненной ситуации;</p> <p>3) организация комплексной работы по предупреждению, выявлению, преодолению психофизического и психоэмоционального неблагополучия обучающихся в образовательной и социальной среде;</p> <p>4) проведение курсов индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий с обучающимися, испытывающими трудности в обучении, адаптации, социализации в целях преодоления трудностей, развития навыков и личностных качеств, укрепления адаптивных ресурсов;</p> <p>5) оказание экстренной помощи обучающимся в трудной жизненной ситуации, кризисном состоянии, ситуации конфликта, состоянии дезадаптации, суицидальной готовности и т.п.; обеспечение индивидуального сопровождения, психолого-педагогической поддержки;</p>

6) осуществление комплекса мероприятий по выявлению причин социальной дезадаптации обучающихся и оказания им социальной помощи, осуществление связи с семьей, а также с органами и организациями по вопросам обеспечения жильем, пособиями и пенсиями;

7) психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей);

8) компенсирующая, логопедическая и коррекционно-развивающая помощь обучающимся.

2.5.4. Реализация программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения обучающихся, обеспечение социально-правовой помощи обучающихся.

2.5.5. Реализация индивидуальных программ реабилитации и развития обучающихся.

2.5.6. Организация отдыха и проведение развивающих и оздоровительных мероприятий для обучающихся в каникулярное время.

2.5.7. Организация деятельности по предоставлению мест для краткосрочного пребывания: услуги по предоставлению мест для временного проживания на ежедневной (присмотр и уход) или еженедельной основе (содержание детей).

2.5.8. Организация групповых или индивидуальных занятий спортом: спортивная подготовка.

2.5.9. Обучение в сфере искусств, музыки в качестве хобби, для отдыха и в целях саморазвития без выдачи профессионального диплома.

2.5.10. Осуществление методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи несовершеннолетним и их родителям (законным представителям), сотрудникам образовательных организаций.

2.5.11. Проведение семинаров и консультаций для педагогических работников, родителей (законных представителей).

2.5.12. Проведение курсов индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий с обучающимися, испытывающими трудности в обучении, адаптации, социализации в целях преодоления трудностей, развития навыков и личностных качеств, укрепления адаптивных ресурсов.

2.5.13. Информационно-просветительская, методическая деятельность.

2.5.14. Организация питания, медицинского обслуживания и психолого-педагогического сопровождения обучающихся, а также обеспечение мягким инвентарем, предметами вещевого довольствия, бесплатными

	<p>учебниками и учебными пособиями, иной учебной литературой в случаях и в порядке, установленными законодательством Российской Федерации, Саратовской области.</p> <p>2.5.15. Предоставление временного бесплатного проживания и питания выпускникам образовательных учреждений из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>2.5.16. Передача имущества в аренду с согласия Учредителя в установленном законодательстве порядке, если такая передача содействует достижению целей Учреждения.</p>
<b>5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧРЕЖДЕНИЯ</b>	
<p>5.2. По тексту Устава</p>	<p>5.2. Учреждение реализует:</p> <p>1) адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант I) (нормативный срок освоения программы - 1-9 (12) классы - 9 (12) лет);</p> <p>2) адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант II) (нормативный срок освоения программы -(1 дополнительный) 1- 12 классы - 13 лет);</p> <p>3) адаптированную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра и легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (нормативный срок освоения программы - 1(доп.)-4 классы - 6 лет);</p> <p>4) адаптированную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра и умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (нормативный срок освоения программы - 1(доп.)-4 классы - 6 лет);</p> <p>5) дополнительные общеобразовательные программы (нормативный срок освоения устанавливается программами).</p>